

«Утверждаю»  
Директор МБОУ «Луковниковская СОШ  
имени вице-адмирала В.А. Корнилова»  
О.М.Васильева  
Приказ № 112 от 22.08.2025

**Комплексный план мероприятий по профилактике явлений  
буллинга (моббинга)**

**Цель:** создание благоприятных условий для успешной социализации и развития каждого ребенка, сохранения физического, психического и социального здоровья.

**Задачи:**

- оказание компетентной помощи педагогам и родителям в вопросах обучения и воспитания;
- предупреждение возникновения явлений отклоняющегося поведения у обучающихся;
- развитие коммуникативных навыков, формирование ответственного отношения у подростков к своим поступкам;
- обучение навыкам мирного разрешения конфликтов.

№п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
<i><b>Нормативно-правовое и информационное обеспечение мероприятий, определяющих профилактику буллинга:</b></i>			
1.	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Утвердить на методическом совете программу профилактики буллинга (моббинга) на учебный год</li><li>2. Разработать:<ul style="list-style-type: none"><li>• комплексный план мероприятий по профилактике и предотвращению буллинга (моббинга) на учебный год;</li><li>• методические материалы (рекомендации для педагогов и родителей, классные часы, беседы, тренинги и пр.) в рамках реализуемого плана мероприятий</li></ul></li><li>1. Изучить нормативно-правовые документы по профилактике явлений буллинга (моббинга) в образовательной среде</li><li>2. Подготовить:<ul style="list-style-type: none"><li>• информационный материал по профилактике детского насилия и буллинга (моббинга) для</li></ul></li></ol>	<p>сентябрь</p> <p>сентябрь</p> <p>в течение уч.года</p> <p>сентябрь-октябрь</p>	<p>зам. директора по ВР</p> <p>зам. директора, педагог-психолог</p> <p>педагог-психолог</p> <p>зам. директора, педагог-психолог</p> <p>педагог-психолог</p>

	<p>размещения на сайте;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>раздаточные материалы (памятки, буклеты, стендовую информацию) для всех субъектов образовательных отношений (обучающихся, педагогов, родителей) по проблеме буллинга;</li> </ul> <p>1. Организовать работу «почты доверия» для сообщения случаев буллинга (моббинга)</p>	<p>октябрь</p> <p>сентябрь</p>	<p>зав. библиотекой</p> <p>зам. директора</p>
--	---	--------------------------------	---

***Организационно-педагогическая и научно-методическая работа  
с педагогическим коллективом***

1.	<p>1. Совещание при директоре: «Организация работы по профилактике буллинга (моббинга) в образовательной среде МБОУ «Луковниковская СОШ»</p> <p>2. Педагогический совет: «Основные механизмы и проявления феномена буллинга (моббинга) и его влияние на процесс обучения детей в условиях дополнительного образования»</p> <p>3. Совещание при заместителе директора по работе по темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>распространенность и особенности проявления буллинга (моббинга) в группах обучающихся;</li> <li>буллинг (моббинг): актуальность, состояние проблемы и психологическое сопровождение жертв буллинга (моббинга);</li> <li>роль педагога в профилактике буллинга (моббинга) в ученических коллективах;</li> <li>анализ работы педагогического коллектива по профилактике детского насилия и буллинга (моббинга) за учебный год</li> </ul> <p>1. Пополнение методической копилки новыми формами работы по профилактике и предотвращению буллинга (моббинга)</p> <p>2. Лекторий для педагогического коллектива на тему: «Буллинг(моббинг) как социально-</p>	<p>сентябрь</p> <p>октябрь</p> <p>ноябрь</p> <p>январь</p> <p>март</p> <p>май</p> <p>в течение уч.года</p>	<p>зам. директора</p> <p>зам. директора</p> <p>педагог-психолог</p> <p>педагог-психолог</p> <p>педагог-психолог</p> <p>зам. директора</p> <p>педагог-психолог</p> <p>зам. директора по ВР, педагог-</p>
----	---	--	---

	<p>педагогическая проблема»:</p> <p>Лекция 1. Буллинг как форма насилия в ученическом коллективе.</p> <p>Лекция 2. Буллинг: причины и последствия</p> <p>Лекция 3. Буллинг как дискриминация прав ребенка на образование</p> <p>Лекция 4. Как педагогу противостоять травле детей</p> <p>1. Семинары, круглые столы, деловые игры, тренинги для педагогов на темы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Нормативные основания и алгоритм действий педагогов в случае подозрения на возможный факт насилия в детском коллективе.</li> <li>• Буллинг (моббинг) в образовательной среде: как помочь ребенку побороть агрессию. Методы предотвращения буллинга</li> <li>• Формирование личности ребенка как основа для противодействия насилию</li> </ul> <p>1. Конкурс методических разработок, программ, сценариев внеурочных мероприятий по профилактике буллинга (моббинга) в детской среде</p> <p>2. Групповые консультации по проблемным ситуациям:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Насилие в образовательной среде: что противопоставить жестокости и агрессии?</li> <li>• Буллинг или как не стать жертвой?</li> <li>• Детский буллинг (моббинг). Как защитить ребенка от травли?</li> </ul> <p>1. Индивидуальные консультации педагогов по профилактике конфликтных ситуаций в детском коллективе, в общении, по вопросам оказания поддержки неуверенным, отвергнутым детям, создание ситуации успеха</p>	<p>в течение уч.года</p> <p>в течение уч.года (на каникулах)</p> <p>октябрь</p> <p>декабрь</p> <p>февраль</p> <p>в течение уч. года</p>	<p>психолог</p> <p>зам. директора</p> <p>зам. директора, методисты</p> <p>педагог-психолог</p> <p>педагог-психолог</p>
--	---	---	--

#### *Работа с родителями обучающихся*

1.	<p>1. Общее родительское собрание «Буллинг (моббинг) в детской среде»</p> <p>2. Родительские собрания в группах:</p>	октябрь	зам. директора
----	--	---------	----------------

<ul style="list-style-type: none"> <li>• О правах ребенка на защиту от любой формы насилия.</li> <li>• Как предотвратить и преодолеть буллинг (моббинг)?           <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Устный журнал (стендовая информация):</li> </ol> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Буллинг (моббинг) – это не детская шалость.</li> <li>• Невидимый буллинг.</li> <li>• Психологический дискомфорт обучающихся в образовательной среде: причины, проявления, последствия и профилактика</li> <li>• Буллинг, изгои, отверженные – одна проблема?</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Книжная выставка в библиотеке «В помощь родителям о профилактике буллинга (моббинга) детей и подростков»:</li> <li>2. Психологический практикум «Психология поведения жертвы буллинга (моббинга)»</li> <li>3. Индивидуальные консультации педагога-психолога по профилактике конфликтных ситуаций в детском коллективе, в общении, по вопросам оказания поддержки неуверенным, отвергнутым детям, создание ситуации успеха</li> <li>4. Психологическая диагностика в контексте проблемы буллинга:</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Анкетирование «Как я воспитываю своего ребенка»</li> <li>• Анкетирование «Оценка уровня удовлетворительности образовательной средой в МБОУ «Луковниковская СОШ»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>октябрь</li> <li>апрель</li> <li>1 раз в квартал</li> <li>в течение уч.года</li> <li>апрель</li> <li>в течение уч. года (по запросу)</li> <li>ноябрь</li> <li>март-апрель</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>педагоги</li> <li>педагоги</li> <li>педагог-психолог</li> <li>педагог-психолог</li> <li>педагог-психолог</li> <li>педагог-психолог</li> <li>педагог-психолог</li> <li>педагог-психолог</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>педагоги</li> <li>педагог-психолог</li> <li>зав. библиотекой</li> <li>педагог-психолог</li> <li>педагог-психолог</li> <li>педагог-психолог</li> <li>педагог-психолог</li> <li>педагог-психолог</li> </ul>
---	--	--	---	---	--	--

## *Информационное, организационно-кадровое и психолого-педагогическое обеспечение профилактики и предотвращения буллинга (моббинга) обучающихся*

1.	<p>1. Информационные часы, беседы (примерная тематика).</p> <p>7-11 лет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Законы сохранения доброты.</li> </ul>	в течение уч. года	педагоги
----	---	--------------------	----------

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Я не дам себя обижать.</li> <li>• Наш Центр живет без насилия.</li> <li>• Давайте жить дружно!</li> <li>• Мы против насилия. Как защитить себя?</li> <li>• Будем добрыми.</li> <li>• Как я отношусь к насилию.</li> <li>• Как научиться жить без драки.</li> </ul> <p>12-15 лет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Бояться страшно. Действовать не страшно.</li> <li>• О правилах поведения и безопасности на улице.</li> <li>• Буллинг как стадный допинг.</li> <li>• Безопасное поведение.</li> <li>• Что такое агрессия?</li> <li>• Добро против насилия.</li> <li>• Как не стать жертвой насилия.</li> <li>• Способы решения конфликтов с ровесниками.</li> </ul> <p>16-18 лет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Навыки саморегуляции.</li> <li>• Воспитание характера.</li> <li>• Предупреждение насилия и жестокости в жизни.</li> <li>• Как бороться с конфликтами.</li> <li>• Нравственный закон внутри каждого.</li> <li>• Моя жизненная позиция <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Просмотр и обсуждение художественных фильмов: <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Чучело» (1983 г.).</li> <li>• «Класс» (2007 г.).</li> <li>• «Розыгрыш» (2008 г.).</li> <li>• «Школа» (телесериал, 2010 г.)</li> </ul> </li> <li>1. Читательские конференции по книгам, раскрывающим проблему буллинга: <ul style="list-style-type: none"> <li>• В.К. Железняков «Чучело».</li> </ul> </li> </ul> </li> </ul>	<p>в течение уч. года (на каникулах)</p> <p>в течение уч. года</p>	<p>Педагоги</p> <p>зав. библиотекой</p>
--	--	---

	<ul style="list-style-type: none"> <li>Хоце Тассиес «Украденные имена».</li> <li>В.Н. Ватан «Заморыш».</li> <li>Е.В. Мурашов «Класс коррекции».</li> <li>Стивен Кинг «Кэрри».</li> <li>Алексей Сережкин «Ученик».</li> <li>Андрей Богословский «Верочка».</li> <li>ДжодиПиколт «Девятнадцать минут»</li> </ul> <p>1. Информационный вестник (стендовая информация раздаточные материалы) для обучающихся на темы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Мы – против насилия!</li> <li>Мы – против жестокого обращения!</li> </ul> <p>1. Книжные выставки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Буллинг как этическая проблема.</li> <li>Относись к другому так, как ты хотел бы, чтобы относились к тебе.</li> <li>Детство, свободное от жестокости.</li> <li>Скажем «Нет» равнодушию к детскому насилию</li> </ul> <p>1. Самообследование образовательной среды на предмет безопасности и комфорtnости</p> <p>1. Психологическая диагностика (наблюдение, анкетирование, тестирование) в контексте проблемы буллинга:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>выявление детей, склонных к проявлению жестокости к другим обучающимся;</li> <li>взаимоотношения в группе;</li> <li>изучение личностного развития обучающихся с целью профилактики нарушений в развитии личности (толерантность, самооценка и уровень притязаний, тревожности, мотивации)</li> </ul> <p>1. Цикл развивающих занятий по формированию навыков межличностного общения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Стиль поведения. Умеем ли мы общаться?</li> <li>Профилактика насилия в подростковом</li> </ul>	<p>сентябрь, январь</p> <p>в течение уч. года (1 раз в четверть)</p> <p>март</p> <p>в течение уч. года (по запросу)</p> <p>в течение уч. года (по запросу)</p> <p>в течение уч. года (по запросу)</p>	<p>педагоги</p> <p>педагог-психолог</p> <p>зам. директора</p> <p>педагог-психолог</p>
--	--	---	---

	<p>сообществе</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Стратегии безопасного поведения</li> <li>• Недопустимость насилия и жестокости в обращении со сверстниками</li> </ul> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Контрольно-оценочная деятельность в целях проверки информационной доступности правил поведения и нормативных документов по профилактике буллинга</li> <li>2. Индивидуальные консультации обучающихся (по результатам диагностики, общение со сверстниками, детско-родительские отношения, конфликты)</li> <li>3. Информационная акция «Нет насилию!»</li> </ol> <p>1. Конкурсы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• плакатов «Мы против буллинга!»</li> <li>• рисунков «Территория детства»</li> <li>• творческих поделок «Гармония – в цвете, гармония – в душе, гармония – в жизни»</li> <li>• презентаций «Стоп насилию!»</li> <li>• сочинений, эссе «Дружба – главное чудо»</li> </ul>	<p>декабрь, апрель</p> <p>в течение уч. года (по запросу)</p>	
--	--	---	--